

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Л.М. Фархутдинова

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Э. Н. Замалдинова

« 25 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А. Т. Замалдинов

Приказ №422 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(календарно-тематическое планирование)**  
**по предмету «БИОЛОГИЯ»**

**Евстафьевой Ольги Викторовны,**  
учителя биологии и химии  
высшей квалификационной категории

**Классы: 9в**  
(2ч. в неделю углубленный уровень)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2023г.

**Календарно-тематическое планирование *Биология 9в класс***

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		9в	
		План	Факт
1	Биология-как наука. Биологические науки. Развитие биологии как науки.	1-3 сентября	
2	Основные признаки живого.	5-6 сентября	
3	Уровни организации живой природы. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.	7-8 сентября	
4	Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	9-10 сентября	
5	Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира.	12-13 сентября	
6	Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. Значение цитологических исследований.	14-15 сентября	
7	Клеточная теория. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	16-17 сентября	
8	Особенности химического состава организмов: неорганические вещества, их роль в организме.	19-20 сентября	
9	Органические вещества, их роль в организме. Углеводы и липиды.	21-22 сентября	
10	Химический состав клетки. Белки.	23-24 сентября	
11	Нуклеиновые кислоты.	26-27 сентября	
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химический состав клетки»	29-29 сентября	
13	Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро.	30 сентября-1 октября	

14	Строение клетки: органоиды мембранные и немембранные.	3-4 октября	
15	Многообразие клеток. Особенности строения клеток прокариот и эукариот.	5-6 октября	
16	Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы.	7-8 октября	
17	Одноклеточные и многоклеточные организмы. <b>Лабораторная работа №1</b> «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах»	10-11 октября	
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение клетки»	12-13 октября	
19	Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов. АТФ.	14-15 октября	
20	Фотосинтез. Космическая роль фотосинтеза.	17-18 октября	
21	Биосинтез белков. Хромосомы и гены. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма.	19-20 октября	
22	Решение задач на генетический код и биосинтез белка.	21-22 октября	
23	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций, движение и опора у растений и животных.	24-25 октября	
24	Обобщающий урок "Клетка. Обмен веществ в клетке"	26-28 октября	
25	Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое размножение.	7-8 ноября	
26	Митоз. Деление клетки - основа размножения, роста и развития организмов.	9-10 ноября	
27	Половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение.	11-12 ноября	
28	Мейоз.	14-15 ноября	
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Митоз. Мейоз».	16-17 ноября	
30	Понятие индивидуального развития (онтогенеза) у живых организмов.	18-19 ноября	

31	Влияние факторов внешней среды на онтогенез. Приспособленность организмов к условиям среды.	21-22 ноября	
32	Обобщающий урок по теме "Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.	23-24ноября	
33	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. История развития генетики.	25-26 ноября	
34	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	28-29 ноября	
35	Закономерности наследования.	30 ноября-1 декабря	
36	Схемы скрещивания. Алгоритм решения генетических задач.	2-3декабря	
37	<b>Практическая работа №1</b> «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание».	5-6 декабря	
38	Закономерности наследования при дигибридном скрещивании.	7-8декабря	
39	<b>Практическая работа №2</b> «Решение генетических задач на дигибридное скрещивание».	9-10декабря	
40	Самостоятельная работа «Решение генетических задач»	12-13 декабря	
41	Сцепленное наследование признаков. Хромосомная теория наследственности.	14-15 декабря	
42	Наследование, сцепленное с полом. Генотип как целостная система.	16-17 декабря	
43	Основные формы изменчивости. Наследственная изменчивость. Мутации. Мутагенные факторы.	19-20 декабря	
44	Наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость.	21-22 декабря	
45	Ненаследственная изменчивость. Фенотипическая, или модификационная изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств. <b>Лабораторная работа №2</b> «Описание фенотипов растений».	23-27 декабря	
46	<b>Лабораторная работа №3</b> «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой».	9-10января	
47	Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека.	11-12января	

	<b>Практическая работа №3</b> «Составление родословных».		
48	Генотип и здоровье человека. Мутагенные факторы.	13-14 января	
49	Обобщающий урок « Основы генетики».	16-17 января	
50	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.	18-19 января	
51	Методы селекции.	20-21 января	
52	Достижения мировой и отечественной селекции.	23-24 января	
53	Биотехнология. Микроорганизмы и особенности их селекции. Достижения и перспективы развития биотехнологии.	25-26 января	
54	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы селекции и биотехнологии».	27-28 января	
55	Эволюция. Эволюционная теория Дарвина. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.	30-31 января	
56	Вид, признаки вида. Вид как основная систематическая категория живого.	1-2 февраля	
57	Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции.	3-4 февраля	
58	Понятие микроэволюции. Видообразование. Стадии видообразования. Формы видообразования.	6-7 февраля	
59	Основные движущие силы эволюции в природе. Борьба за существование. Формы борьбы за существование.	8-9 февраля	
60	Естественный отбор. Формы естественного отбора.	10-11 февраля	
61	Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп растений и животных	13-14 февраля	
62	<b>Лабораторная работа №4</b> «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах)	15-16 февраля	

63	Урок-семинар «Современные проблемы теории эволюции».	17-18 февраля	
64	Обобщающий урок «Эволюционное учение».	20-21 февраля	
65	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	22-25 февраля	
66	Органический мир как результат эволюции. Основные этапы формирования жизни.	27-28 февраля	
67	История развития органического мира. Катархей, архей, протерозой.	1-2 марта	
68	История развития органического мира. Палеозой.	3-4 марта	
69	История развития органического мира. Мезозой.	6-7 марта	
70	История развития органического мира. Кайнозой.	10-11 марта	
71	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».	13-14 марта	
72	Экология. Среды обитания организмов. Экологические факторы.	15-16 марта	
73	<b>Лабораторная работа №5</b> «Строение растений в связи с условиями жизни»	17-18 марта	
74	Влияние экологических факторов на организмы.	20 марта	
75	Местообитание организма. Экологическая ниша. <b>Лабораторная работа №6</b> «Описание экологической ниши организма».	21 марта	
76	Популяция. Свойства популяций: рождаемость, смертность, возрастной состав (структура) и численность особей.	21-22 марта	
77	Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.	21-22 марта	
78	Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Естественная экосистема (биогеоценоз).	23-24 марта	
79	Структура экосистемы.	3 апреля-4 апреля	
80	Пищевые связи в экосистеме.	5-6 апреля	
81	Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах.	7-8 апреля	

82	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. <i>Лабораторная работа №7</i> «Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума».	10-11 апреля	
83	Обобщение и систематизация знаний по теме «Популяция. Экосистемы»	12-13 апреля	
84	Биосфера - глобальная экосистема. В.И.Вернадский - основоположник учения о биосфере.	14-15 апреля	
85	Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере.	16-17 апреля	
86	Ноосфера. Краткая история эволюции биосферы.	18-19 апреля	
87	Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы.	20-21 апреля	
88	Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей. Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	22-23 апреля	
89	Обобщающий урок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	24-25 апреля	
90	Экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности».	26-27 апреля	
91	Экскурсия «Многообразие живых организмов (на примере парка или природного участка).	28-30 мая	
92	Экскурсия «Естественный отбор - движущая сила эволюции.	3-4 мая	
93	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	5-6 мая	
94	Повторение темы «Биология как наука».	10-11 мая	
95	Повторение темя «Строение клетки»	12-13 мая	
96	Повторение темы «Химический состав организмов».		
97	Повторение темы «Размножение организмов. Митоз. Мейоз».	14-15 мая	
98	Повторение темы «Основы генетики».		

99	Повторение темы « Эволюционное учение».	16-18 мая	
100	Повторение темы «Возникновение и развитие жизни на Земле»		
101	Повторение темы «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	20-22 мая	
102	Повторение темы « Структура экосистем».		

## Учебно-Тематическое планирование по биологии

Класс: 9Б

Учитель: Евстафьевой О.В.

Количество часов:

Всего \_\_\_\_\_ 102; в неделю \_\_\_\_\_ 3

Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_

Если необходимо:

Самостоятельных работ \_\_\_\_\_

Тестов \_\_\_\_\_

Лабораторных работ \_\_\_\_\_ 7

Практических работ 3

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_

**Учебники:**

Биология.9класс: учеб.для общеобразоват.организаций/В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк; под ред.В.В.Пасечника.-9-е изд., стер.-М.:Просвещение,2022-208с.:ил.-(Линия жизни)



--	--	--	--	--	--

В данном документе пронумеровано,  
продурировано и скреплено печатью  
*А.Т.Замалдинов* лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186  
«Перспектива» \_\_\_\_\_ А.Т.Замалдинов



